

Информационно-аналитическая справка.

1. **Муниципальное образование:** Белореченский район
2. **Населенный пункт:** г.Белореченск
3. **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
4. **Сокращенное наименование:** МБДОУ Д/С 7
5. **Юридический адрес:** 352630, Краснодарский край, город Белореченск, ул. им.В.Н.Шалимова,24
6. **Фактический адрес:** 352630, Краснодарский край, город Белореченск, ул.им. В.Н.Шалимова,24
7. **Адрес сайта:** дс7-ивушка.рф
8. **Телефон/факс:** телефон: 3-37-98, телефон/факс: (86155) 3-37-98)
9. **Руководитель:** Заведующий МБДОУ Д/С 7: Любимова Нина Николаевна

Сведения о структуре ДОО

1. . Количество групп с указанием их направленности и возраста воспитанников.

В МБДОУ Д/С 7 функционирует 8 групп, общее количество воспитанников 189 человек.

6 групп общеразвивающей направленности:

2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2 ячейки

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1 ячейка

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 ячейки

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 ячейка

2. Наличие вариативных форм дошкольного образования, описание ее специфики.

Группа семейного воспитания

Группа семейного воспитания присмотра и ухода создана с целью поддержки многодетной семьи, предоставления родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей, а также с целью развития новых форм дошкольного образования с реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка.

Группа семейного воспитания строится в режиме кратковременного пребывания детей без организации питания и сна. Воспитательно-образовательный процесс строится без организации специально организованной непосредственно образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов.

Воспитанники семейного детского сада посещают массовые мероприятия проводимые в МБДОУ, получают помощь специалистов.

Группа кратковременного пребывания «Центр игровой поддержки ребенка»

Прием детей в группу кратковременного пребывания осуществляется с подачи родителями заявлений, оформления медицинских карт детей. Посещение детьми детского сада осуществляется ежедневно на 3 часа, с 9.00 до 12.00, без организации питания.

В группах кратковременного пребывания приоритетной деятельностью является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Режим предусматривает время для общения со сверстниками, игровую деятельность, организацию праздников и развлечений, родители получают консультативную помощь педагогов.

3. Характеристика инновационного потенциала ДОО

Длительность работы в инновационном режиме.

МБДОУ Д/С 7 работает в режиме муниципальной инновационной площадки с 2010 года по настоящее время. За данный период в ДОО функционируют две муниципальные инновационные площадки «Реализация программы патриотического воспитания «Неиссякаемый родник» в условиях дошкольного учреждения» и проект «Организация и функционирование детско-родительского клуба в ДОО».

Статус муниципальных инновационных площадок подтвержден сертификатами. Программа «Неиссякаемый родник» тесно связана с проектом «Организация и функционирование детско-родительского клуба в ДОО» по реализации образовательных блоков. Обобщен и популяризируется опыт работы муниципальной инновационной площадки. В данный момент работа в муниципальной инновационной площадке находится на стадии практического этапа (сентябрь 2013-август 2015). Обобщающий этап планируется завершить с сентября 2015 по декабрь 2015. Программа рецензирована кандидатом педагогических наук, доцентом Вакуленковой М.В., зав.кафедрой естественно научных и математических дисциплин филиала Адыгейского Государственного Университета в г.Белореченске.

Номинация инновационной деятельности: Современные и эффективные формы работы с родителями воспитанников.

Вид инновационного продукта: программа

Тема инновационного продукта: «Реализация программы патриотического воспитания «Неиссякаемый родник» в условиях дошкольного учреждения».

4. Информация о соответствии ДОО п. 1.4. постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 г. № 526

МБДОУ Д/С 7 укомплектован квалифицированными кадрами на 100%. Специальное педагогическое образование имеют 82% педагогов.

Помещения и территория МБДОУ Д/С 7 отвечает санитарно-гигиеническим нормам, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста составляет 95 процентов.

Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в МБДОУ Д/С 7 за последний год не превышает среднего показателя 2,4 по муниципальному району: 5,3.

В МБДОУ Д/С 7 отсутствуют случаи детского травматизма, пищевых отравлений в течение последних двух лет.

В деятельности МБДОУ Д/С 7 не зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования.

Начальник управления образованием
администрации МО Белореченский район

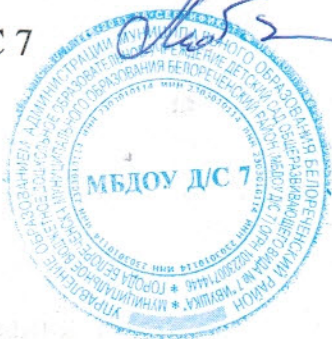
Л.В. Дубовская

В муниципальную конкурсную комиссию краевого конкурса, среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы

Заявка.

Прошу включить муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район в список участников конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы.

Заведующая МБДОУ Д/С 7



Н.Н.Любимова

Аналитическая справка
по реализации программы «Неиссякаемый родник» в рамках
муниципальной инновационной площадки

Данная программа реализовывалась в рамках муниципальной инновационной площадки «Реализация программы патриотического воспитания «Неиссякаемый родник» в условиях дошкольного образовательного учреждения» (Закон об образовании РФ от 29.12.2012 ст 20, 64).

Новизна данной программы определяется тем, что в ней реализован подход к организации целостного развития ребенка дошкольного возраста. В программе уделяется большое значение духовному и творческому патриотизму, который необходимо прививать с детства.

Программа состоит из разделов:

- актуализация;
- педагогическая целесообразность;
- целевая установка;
- задачи;
- принципы;
- новизна;
- предполагаемый результат

Содержание программы строится на познавательных блоках;

- социальный мир, краеведение, общественная жизнь;
- декоративно-прикладное искусство;
- развитие речи, устное народное творчество;
- изоэкология;
- развивающая среда;
- игра, самостоятельная деятельность;
- праздники и развлечения;
- работа с родителями;
- связь с ДООУ города, района, края.

Поставленные задачи в каждом блоке решались через экспериментальную деятельность, опыты, проекты, мини-музеи, исследования, НОД. В том мы видим новизну данной программы.

В эксперименте приняли участие педагоги разных возрастных групп. Для педагогов и родителей в течении всего периода были проведены мастер-классы, обучающие и практико-ориентированные семинары, оформлялись стенды, папки-передвижки, предлагались консультации и устные журналы.

Реализация программы разделилась на этапы: констатирующий, поисковый и контролирующий.

Констатирующий этап, проведенный по блокам, среди дошкольников и родителей показал не очень хорошие результаты (в – 12%; д – 43%; н – 45%). Выяснилось, что дети знают очень мало народных игр, в которые еще играли наши бабушки, песенок, пестушек, потешек. Дошкольники затрудняются в знании элементов (истории) русского костюма, умении узнавать героев произведений изобразительного искусства, праздники. Поэтому мы обратились к продуктивным методам обучения. Так например, частично-поисковый метод предполагает решение таких сложных задач, как выработка умения видеть проблемы и ставить вопросы, строить собственные доказательства, делать выводы. Через поисково-исследовательскую деятельность совместно с родителями ребята сами достигли определенных знаний в поисковом этапе эксперимента (в – 46%; д – 46%; н – 8%).

Интересная познавательная работа велась педагогом Сердитых Е.В. по блоку «Изоэкология». Дети учились на природном материале определять его свойства, овладевали навыками сенсорного обследования свойств материалов, учились создавать образы, овладели словами обозначающими действие, качества и свойства. Педагогическая деятельность ведется в соответствии с народным календарем, в котором учитываются все циклы жизнедеятельности человека на земле. Все, что на протяжении нашей истории было сделано доброго и великого, удалось именно благодаря укорененному в сознании человека приоритету духовных ценностей.

В рамках реализации программы «Неиссякаемый родник» педагогами нашего ДООУ: Шишковой А.В., Гончаровой И.С., Щербаковой Е.С., Гулятьевой Н.В., Сердитых Е.В. были проведены проекты «Экологическое воспитание через народное искусство», «Наш город», «Милой мамочки портрет», «Кубанский хлеб (представлен на муниципальном педагогическом форуме «Инновационная деятельность- условие развития системы образования)», «Экологический мир Кубани», «Матерям Кубани», «Космос».

Поисковый этап эксперимента дал возможность педагогам и дошкольникам научиться видеть проблемы и выдвигать гипотезы: опровергать или доказывать их. Детям данная работа очень нравится, они чувствуют себя маленькими исследователями большого мира, в котором все мы живем.

Технологии проектной деятельности широко используются и находят положительные результаты. **Цель проектной технологии:** развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в реализации программы, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Наш коллектив экспериментаторов использовали следующие типы проектов:

По доминирующему методу

По характеру содержания

По характеру участия ребенка в проекте:

По характеру контактов

По количеству участников

По продолжительности

В своей работе педагоги активно применяли методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.

В рамках реализации программы «Неиссякаемый родник» в 2012-13 учебном году педагогами Сердитых Е.В., Шишковой А.В. и Щербаковой Е.С. были разработаны индивидуальные программы педагогического развития: «Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольника», «Развитие ценностного отношения к природному миру Кубани через экспериментальную деятельность», «Экологическое воспитание через народное искусство». Все программы удостоены рецензии и популяризировались на районных методических объединениях и ежегодном муниципальном форуме инновационных педагогических идей в 2013 году.

В 2013 году познавательный блок «Социальный мир» был представлен на муниципальном конкурсе «Калейдоскоп проектов» в виде образовательного проекта «Мы-будущие олимпийцы» (2 место).

Реализуя программу «Неиссякаемый родник» педагогический коллектив нашего ДООУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – *выбрать методы*

и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

К числу современных образовательных технологий, используемых в нашем ДОУ можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка;
- гуманно-личностные технологии;
- технология педагогики сотрудничества;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»

Хочется поделиться опытом применения в воспитательно-образовательном процессе и реализации программы личностно-ориентированной технологии в нашем ДОУ. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

В рамках личностно-ориентированных технологий наши педагоги используют следующие направления:

- *гуманно-личностные технологии*, отличающиеся своей гуманистической сущностью психолого-терапевтической направленностью на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.
- *Технология сотрудничества* реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки,

подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

Педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений с процессуальной ориентацией, приоритетом личностных отношений, индивидуального подхода, демократическим управлением и яркой гуманистической направленностью содержания. Выявление темпов развития позволяет воспитателю поддерживать каждого ребенка на его уровне развития. Таким образом, специфика технологического подхода состоит в том, что воспитательно-образовательный процесс гарантирует достижение поставленных целей. В соответствии с этим в технологическом подходе к обучению выделяются:

- постановка целей и их максимальное уточнение (воспитание и обучение с ориентацией на достижение результата;
- подготовка методических пособий (демонстрационный и раздаточный) в соответствии с учебными целями и задачами;
- оценка актуального развития дошкольника, коррекция отклонений, направленная на достижение целей;
- заключительная оценка результата - уровень развития дошкольника.

Личностно-ориентированные технологии противопоставляют авторитарному, обезличенному и обездушенному подходу к ребенку в традиционной технологии – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества личности.

Опыт работы по реализации программы был представлен старшим воспитателем Алексеевой Натальей Валентиновной на встрече сотрудников дошкольных образовательных учреждений с губернатором Краснодарского края А.Н.Ткачевым в мае 2011 года. В том же году программа популяризировалась на встрече с редакцией журнала «Дошкольное воспитание», итоги встречи опубликованы в журнале №9 2011 года. Опыт работы по реализации программы был ретранслирован в режиме слайд-презентации на краевом совещании «Перспективные направления деятельности ДООУ», которое состоялось 3 марта 2011 года.

Программа «Неиссякаемый родник» продолжает свою работу, так в 2013-14 учебном году познавательный блок «Игра, самостоятельная деятельность» реализуется содержанием совместного инновационного проекта между МБДОУ ЦРР ДС 26 «Петушок г.Туапсе Туапсинского района и МБДОУ Д/С 7 «Ивушка» г.Белореченска МО Белореченский район «Гендерное воспитание в ДООУ (Гендерный подход в развитии игровой деятельности дошкольников)». В

настоящее время совместный проект завершил свою работу 31 декабря 2014 года. В апреле 2014 года состоялся совместный семинар на тему «Реализация 2 этапа проекта», на котором все присутствующие поделились своими результатами, наработками и наметили планы на будущее.

Также в 2014 году педагогами старшей группы Плиско Т.С. и Коваленко Е.А. в рамках обмена опытом по реализации программы «Неиссякаемый родник» в познавательном блоке «Декоративно-прикладное искусство» использовался материал инновационного проекта «Узорных дел мастера» МБДОУ Д/С 5 «Воробышек» воспитателя Жилиной С.В.

В 2014-15 учебном году физинструктор Леханова Н.В. успешно провела образовательно-интегрированную работу по реализации познавательного блока «Праздники и развлечения» используя пособие «Кубанский фольклор и поэзия в физическом воспитании» физинструктора МБДОУ Д/С 8 «Рябинка» Серовой Ю.В. в рамках обмена опытом.

Заведующий МБДОУ



Н.Н.Любимова



8/07

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 02.03.2010

№ 34-р

г. Белореченск

**Об утверждении муниципальной инновационной
площадки на 2010 - 2012 годы**

В целях обеспечения необходимых условий для функционирования муниципальной инновационной площадки (далее МИП) в дошкольном образовательном учреждении на 2010 - 2012 годы для обобщения и систематизации результатов работы по инновационным направлениям деятельности, руководствуясь статьей 30 Устава муниципального образования Белореченский район

1. Утвердить муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» муниципального образования Белореченский район – муниципальной инновационной площадкой по теме «Реализация программы патриотического воспитания «Неиссякаемый родник в условиях дошкольного образовательного учреждения» на 2010 - 2012 годы.

2. Начальнику управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район С.В. Гордеевой:

1) осуществлять общее руководство и координацию работы дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Белореченский район – МИП через ежегодную экспертизу результатов инновационной деятельности;

2) использовать опыт работы МИП для развития дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Белореченский район.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы муниципального образования Белореченский район Т.А.Панеш.

4. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования
Белореченский район

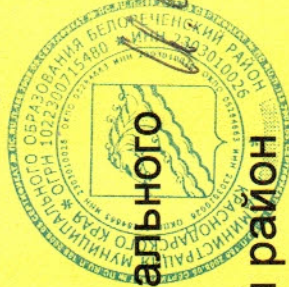


И.Имгрун

Муниципальное образование
Белореченский район

Сертификат № 14

Настоящий сертификат удостоверяет, что
в МДОУ Д/С 7
открыта муниципальная инновационная площадка
по теме: «Реализация программы патриотического
воспитания «Неиссякаемый родник» в условиях
дошкольного образовательного учреждения »



Глава муниципального
образования
Белореченский район

И. Имгрунт И. Имгрунт

февраль, 2010 год

РЕЦЕНЗИЯ

На программу «Неиссякаемый родник»

Старшего воспитателя МБДОУ Д/С 7 «Ивушка»

Алексеевой Натальи Валентиновны

Новизна данной программы определяется тем, что в ней реализован подход к организации целостного развития ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органичное вхождение ребенка в мир народного творчества обеспечивается широким взаимодействием дошкольников с различной непосредственно образовательной деятельностью: с художественной деятельностью, речевым развитием, художественной литературой, экологией, социальным миром, художественным творчеством.

Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Программа прошла апробацию, зарекомендовав себя как качественный программно-методический продукт, обеспечивающий единый процесс социализации и индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей, способностей.

В ходе реализации программы решаются такие задачи, как:

- создавать у детей представления о духовно-нравственном отношении и чувстве сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране;
- формировать уважительное отношение к культуре своей страны;
- развивать эмоционально-эстетическое восприятие произведений искусства и явлений природы;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- способствовать своевременной и гармоничной социализации ребенка: воспитанию доверительных отношений и навыков продуктивного сотрудничества со взрослыми, а также эмпатии и партнёрских отношений со сверстниками.

Взаимодействуя с детьми дошкольного возраста, программа обеспечивает условия для проявления субъектной позиции в изучении народного искусства. Это способствует формированию опыта ребенка как результата обучения, включающего интерес к обучению в детском саду.

Хочу отметить, что знакомя дошкольников с родной культурой реализуются преимущественно игровые методы, так как игра является для ребенка естественной деятельностью и именно в ней он в большей степени проявляет себя как субъект.

В качестве эффективного метода обучения старших дошкольников в программе используются дидактические игры, как в образовательной так и в самостоятельной деятельности. Использование дидактической игры как метода обучения повышает интерес детей к познанию, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение материала.

Должное внимание Наталья Валентиновна уделяет играм, которые воспитывают в детях любовь к родине, природе, бережному и заботливому отношению к ней, а так же к формированию патриотических чувств у дошкольников.

В данной программе широко представлены новые педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, эмоционально-личностные, гуманные, деятельностные, творческие, проблемно-поисковые. Создание проблемных ситуаций стимулирует становление опыта ребенка, поскольку в процессе поиска решения ребенок вступает с педагогом во взаимодействие, основанное на партнерских отношениях. Педагог старается перейти в позицию советчика и наблюдателя, в результате чего самостоятельность и активность дошкольника возрастает.

Автором разработан подробный план реализации программы, выделены образовательные блоки, имеются методические рекомендации по направлениям.

Рекомендую использование данной программы «Неиссякаемый родник» в образовательной деятельности ДОУ.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры естественно-научных и математических дисциплин

Вакуленкова М.В.

Подпись М.В. Вакуленковой

Назначение отряда кадров



И. И. Зайцев

Рецензия

**На индивидуальную программу педагогического развития на тему
"Развитие ценностного отношения к природному миру Кубани через
поисково-экспериментальную деятельность" для детей
подготовительной группы Сердитых Елизаветы Владимировны
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида 7
«Ивушка» г.Белореченска МО Белореченский район**

Рецензируемая программа включает в себя актуализацию данной проблемы, учебно-тематический план работы, проект "Экологическая тропа" и приложение.

Автор посвящает работу экологическому воспитанию детей подготовительной группы, ставя перед собой цель - обогащать и систематизировать экологические знания у детей старшего возраста на объектах ближайшего природного окружения.

Новизна данной программы заключается в том, что включает в себя работу над проектом "Экологическая тропа", в ходе которой решаются такие задачи как:

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и климатических особенностях Кубани.
- Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие).
- Развитие интереса к миру природы, желание познавать его путём поисково-экспериментальной деятельности.
- Воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия, путём систематического, целенаправленного отношения к окружающей средой, закладка основы экологической культуры личности.

В данной программе представлено перспективное планирование работы на учебный год, план работы над проектом "Экологическая тропа", конспекты НОД.

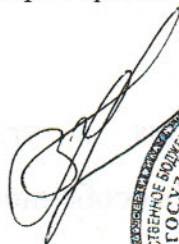
В приложении представлен материал с описанием объектов экологической тропы и рекомендации по организации работы с детьми, стихи, загадки в рамках данной программы.

Большое внимание уделяется в программе неформальному отношению детей с природой осуществляемому путём организации наблюдений, работы в цветнике и огороде, проведению опытов и экспериментов.

В данной программе широко представлены новые педагогические технологии: личностно-ориентированные, проектные, проблемно-поисковые, деятельностные, гуманные.

Рекомендую программу индивидуального педагогического развития по теме "Развитие ценностного отношения к природному миру Кубани через поисково-экспериментальную деятельность" для детей подготовительной к школе группы как распространение опыта работы.

Рецензент



К.П.И. Доцент Вакуленкова М.В.

Подпись Вакуленковой М.В.

Наглашник отнеса кудреть *М.В.* *заверяю.* *Ю. П. Зас...*



РЕЦЕНЗИЯ

**На индивидуальную программу педагогического развития на тему
«Экологическое воспитание через народное творчество» Щербаковой
Елены Сергеевны воспитателя муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида 7 «Ивушка» г.Белореченска МО
Белореченский район**

Новизна данной программы определяется тем, что в ней реализован подход к организации целостного развития ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органичное вхождение ребенка в мир экологического воспитания через народное творчество, народную культуру и обычаи обеспечивается широким взаимодействием дошкольников с различными сферами: с изобразительным искусством, музыкой, народными праздниками, детской литературой, игрой и трудом.

В первом разделе представлено перспективное планирование на учебный год. Во втором разделе представлены конспекты НОД по экологическому воспитанию.

В приложениях представлены стихи, рифмовки, песни, экологические игры, развлечения в рамках данной программы. В них наиболее полно раскрывается творческий потенциал ребенка.

Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Программа прошла апробацию, зарекомендовав себя как качественный программно-методический продукт, обеспечивающий единый процесс социализации и индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей, способностей.

В ходе реализации программы педагог решает такие задачи, как:

- Обращает внимание детей на красоту и совершенство живых форм, формирует у каждого ребёнка эмоционально положительное отношение к природе.
- Развивает в детях чувство гордости за свою Родину.

- Воспитывает чувство восхищения творчеством русского народа, прививает любовь к природе Краснодарского края.

Взаимодействуя с детьми дошкольного возраста, педагог обеспечивает условия для проявления субъектной позиции в изучении экологии. Это способствует формированию опыта ребенка как результата обучения, включающего интерес к обучению экологии в детском саду. Таким образом, дошкольник «знает-понимает – умеет - применяет».

Для организации дидактического процесса на основе предпочитаемых видов детской деятельности педагог разработала вариативные формы выполнения одного и того же задания. Так, для закрепления нового материала используются дидактические игры, обучающие презентации, малые фольклорные формы, рисование по теме или аппликация, лепка отображающие изученную тему.

Хочу отметить, что обучая дошкольников экологии, педагог реализует преимущественно игровые методы, так как игра является для ребенка естественной деятельностью и именно в ней он в большей степени проявляет себя как субъект.

Большое внимание Елена Сергеевна уделяет формированию социальной и коммуникативной компетенции. Педагог учит любить свой край, свою Родину, чтить традиции и культуру русского народа, оберегать природу и животный мир. В играх по различным темам закрепляются знания по экологическому воспитанию, народному творчеству культуре и обычаям.

В качестве эффективного метода обучения дошкольников педагог использует дидактическую игру в образовательной ситуации и в самостоятельной деятельности. Использование дидактической игры как метода обучения повышает интерес детей к образовательной деятельности, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение материала.

Должное внимание Елена Сергеевна уделяет «Народному календарю», фольклору, обычаям русского народа, народным приметам, играм.

В программе «Экологическое воспитание через народное творчество» содержание обучения интегрируется с другими видами детской деятельности.

В данной программе широко представлены новые педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие.

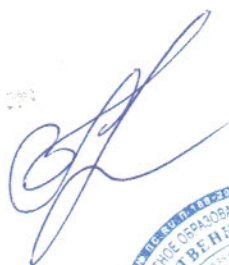
эмоционально-личностные, гуманные, деятельностные, проектные, информационно-коммуникативные.

Автором разработан подробный учебно-тематический план, конспекты образовательной деятельности с дополнениями, авторские обучающие презентации по экологическому развитию.

Рекомендую программу «Экологическое воспитание через народное творчество» к распространению опыта работы.

Рецензент

к.п.н., доцент Вакуленкова М.В.



Подпись Вакуленковой М.В.
Начальник отдела

Заведующий
М.И. Зинина

Рецензия

На проект «Кубанский хлеб» воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада общеобразовательного вида № 7 «Ивушка» г. Белореченска Муниципального образования Белореченский район Гончаровой Ирины Сергеевны.

Рецензируемый проект включает в себя актуализацию данной проблемы, содержание проекта и приложение.

Автор посвящает работу нравственному воспитанию детей, ставя перед собой цель - сформировать у детей представление о ценности хлеба.

Проект «Кубанский хлеб» долгосрочный, групповой, исследовательско – творческий, для детей старшей группы.

В ходе проекта «Кубанский хлеб» решаются такие задачи как:

- Обогащение и уточнение знаний детей о хлебе, труде людей;
- Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска;
- Формирование умений различать вкусовые качества хлебобулочных изделий и делиться полученными впечатлениями о вкусе хлеба, развитие речи;
- Уточнение знаний о процессе приготовления хлеба как полезного и необходимого продукта для жизни человека;
- Закрепление представлений о производстве хлеба в рамках образовательной деятельности по ручному труду, развитие мелкой моторики в процессе работы с тестом;
- Обобщение полученных знаний, отражение впечатлений детей в рисунках;
- Воспитание бережного отношения к хлебу и труду взрослых.

В данном проекте представлено перспективное планирование работы на декабрь-май.

В приложении представлен материал беседы с использованием ИКТ «Выращиваем хлеб», конспект НОД «Хлеб-всему голова», стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе.

Большое внимание уделяется в проекте проведению опытов и экспериментов, организации наблюдений в сюжетно-ролевой игре.

В данном проекте широко представлены новые педагогические технологии: проблемно-поисковые, здоровье - сберегающие, деятельностные, информационно-коммуникативные, исследовательские, рефлексивные.

Рекомендую данный проект к распространению опыта.

Рецензент



к.п.н., доцент Вакуленкова М.В.

Подпись Вакуленковой

Могачевский отделе



Ю. И. Зайцева



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

МБДОУ ДС №7 «Ивушка» г.Белореченска муниципального образования Белореченский район подтверждает использование инновационного опыта муниципальной инновационной площадки «Реализация программы по патриотическому воспитанию «Неиссякаемый родник» в условиях дошкольного образовательного учреждения» в МБДОУ ЦРР ДС №26 «Петушок» МО Туапсинского района в рамках обмена опытом в 2013-14 учебном году.

Заведующая МБДОУ Д/С 7



Н.Н.Любимова

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование
Туапсинский район
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка-
детский сад № 26
"Петушок"
г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2322017267
ОГРН 1022303275280
352800, г. Туапсе, ул. М. Жукова, 9
Тел.: 2-35-38
от 19.03.2014 № 28
на № _____

Справка-подтверждение

МБДОУ ЦРР ДС №26 «Петушок» подтверждает использование программы по патриотическому воспитанию «Неиссякаемый родник», реализуемую в рамках муниципальной инновационной площадки МБДОУ ДС № №7 г. Белореченска МО Белореченский район в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ ЦРР ДС №26 «Петушок» г.Туапсе, МО Туапсинский район в 2013-2014 гг.

Заведующий МБДОУ



Н.А. Уманская

Российская Федерация
Краснодарский край
Администрация муниципального образования
Туапсинский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 26
«ПЕТУШОК»

ПРИКАЗ

от 16.01.2014

№ 45

О совместном инновационном проекте

С целью улучшения организации работы по гендерному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ в МО Белореченского и Туапсинского районов Краснодарского края приказываю:

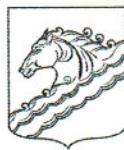
1. В рамках совместного инновационного проекта между МБДОУ ЦРР ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Туапсинского района и МБДОУ Д/С 7 г. Белореченска Белореченского района «Гендерное воспитание в ДОУ» разработать долгосрочный, коллективный, исследовательско-творческий проект «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ в МО Туапсинского и Белореченского районов Краснодарского края» в срок до 31 января 2014г.
2. Внедрить в практику работы МБДОУ проект «Гендерное воспитание в условиях ДОУ в МО Белореченского и Туапсинского районов Краснодарского края» в срок с апреля по ноябрь 2014г.
3. Провести защиту проекта в срок до 31 декабря 2014г.
4. Включить в план работы ВТК (временного творческого коллектива) по инновационной деятельности ДОУ разработку, внедрение и защиту проекта.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Н.А. Уманская

С приказом ознакомлены:

Н.А. Чиркова
Л.Ю. Борохович
А.М. Календжян
В.А. Кузьминская
И.Б. Жукова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 7 «Ивушка»**

П Р И К А З
город Белореченск

от 16.01.2014 г.

№ 9-1

«О совместном инновационном проекте»

С целью использования образовательных возможностей по гендерному воспитанию дошкольников в условиях ДООУ в МО Туапсинского и Белореченского районов Краснодарского края приказываю:

1. В рамках совместного инновационного проекта между МБДОУ ЦРР ДС №26 «Петушок» г.Туапсе Туапсинского района и МБДОУ Д/С 7 «Ивушка» г.Белореченска Белореченского района «Гендерное воспитание в ДООУ» разработать долгосрочный, коллективный, исследовательско-творческий проект «Гендерный подход в развитии игровой деятельности дошкольников» в срок до 31 января 2014 года (1 этап).
2. В сфере дошкольного образования внедрить и реализовать проект «Гендерный подход в развитии игровой деятельности дошкольников» в срок с февраля по ноябрь 2014 года (2 этап).
3. Провести защиту проекта в срок до 31 декабря 2014 года (3 этап).
4. Назначить в инновационную группу по разработке, внедрению и защите проекта следующих педагогов:
Алексееву Наталью Валентиновну – старшего воспитателя;
Щербакову Светлану Анатольевну – педагога-психолога;
Смотрову Ольгу Николаевну – воспитателя;
Шишкову Анну Витальевну – воспитателя.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ Д/С 7

Н.Н.Любимова

С приказом ознакомлены:

Н.В.Алексеева
С.А.Щербакова
О.Н.Смотровая
А.В.Шишкова



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование
Туапсинский район
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка-
детский сад № 26
«Петушок»
г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2322017267
ОГРН 1022303275280
352800, г. Туапсе, ул. М. Жукова, 9
Тел.: 2-35-38
от 04.02.2014 № 11
на №

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

МБДОУ ЦРР ДС №26 «Петушок» МО Туапсинский район
подтверждает использование инновационного исследовательско-творческого
проекта инструктора ФК Жуковой И.Б. «Гендерный подход в физическом
воспитании дошкольников» в воспитательно-образовательном процессе
МБДОУ ДС №7 «Ивушка» МО Белореченский район в рамках совместного
инновационного проекта «Гендерное воспитание в ДОУ» между МБДОУ
ЦРР ДС №26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район и МБДОУ ДС №7
«Ивушка» МО Белореченский район в 2014 учебном году.

Заведующий МБДОУ



Н.А. Уманская